

附件 2

微格教学技能比赛评分参考标准		
评定内容	评价维度	评分细则
多媒体设计 10%	课件设计	界面布局：排版合理，格式整齐，标准规范 内容呈现：主线清晰，聚焦关键，富有创意
	特效设计	信息技术：构思新颖，动感有情，直观有意 呈现效果：形象直观，精致科学，感染力强
教学设计 10%	教学目标	目标设计：目标清楚，符合学情，符合课标
	教学内容	内容设计：重点清晰，知识连贯，结构化好
	教学环节	环节设计：活动导航，过渡自然，形成闭环
模拟教学 70%	课堂效果	用好学生：激活起点，暴露思维，模拟恰当
		用活教材：突出重点，抓住关键，破解难点
		用对教师：启发给力，点拨到位，评价激励
	教学技能	提问技能：针对性强，启发性多，引导性好
		语言技能：咬字清晰，语言规范，形象生动
		讲解技能：逻辑连贯，聚焦关键，通俗易懂
		板演技能：清晰整洁，美观大方，构思巧妙
		信息技术：促进理解，提高兴趣，改善思维
		综合效果：语言生动，形象良好，亮点鲜明
教育问答 10%	问答表现	回答提问：符合主题、思路清晰，自然流畅
		整体素养：理解数学，理解技术，理解教学